

CURRICOLO DISCIPLINARE CLASSE PRIMA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</b> <i>Discipline di riferimento: MATEMATICA</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</li> <li>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</li> <li>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Primaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.	<p><b>Numeri</b></p> <p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due e tre...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 in cifre e in lettere e viceversa</p> <p>Confrontare raggruppamenti.</p> <p>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>Contare, confrontare, ordinare e associare</p> <p>Leggere e scrivere i numeri entro il 20.</p> <p>Comporre e scomporre i numeri</p> <p>Eseguire addizioni e sottrazioni</p> <p>Formare sequenze numeriche.</p>	<p>Sistema di numerazione da 0 a 20, numeri cardinali e ordinali.</p> <p>Confronto ed ordinamento di quantità numeriche entro il 20.</p> <p>Raggruppamento di quantità in base 10.</p> <p>Valore posizionale delle cifre.</p> <p>Composizione e scomposizione di numeri con materiale strutturato e non.</p> <p>Addizioni e sottrazioni entro il 20.</p> <p>Calcolo mentale con l'utilizzo di diverse strategie.</p>	<p>Didattica laboratoriale</p> <p>Tempo del cerchio</p> <p>Apprendimento tra pari</p> <p>Imparare facendo</p> <p>Libera associazione di idee</p> <p>Narrazione del vissuto</p>

		<p>Confrontare i numeri usando la relativa simbologia.</p> <p>Eseguire ordinamenti di numeri rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure utilizzate.</p>			
	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura</p>	<p><b>Spazio e figure</b></p> <p>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p>	<p>Localizzare oggetti nello spazio</p> <p>Riconoscere e rappresentare linee, confini e regioni</p> <p>Riconoscere la posizione di caselle e incroci</p> <p>Conoscere i principali concetti topologici.</p> <p>Eseguire percorsi guidati in contesti concreti.</p> <p>Individuare le principali forme nella realtà, riconoscerle, denominarle e classificarle.</p>	<p>La posizione degli oggetti nel piano e nello spazio.</p> <p>Linee curve, aperte e chiuse.</p> <p>Regioni e confini.</p> <p>Divisione dello spazio grafico e localizzazioni.</p> <p>Reticoli come incroci di righe e colonne: le coordinate.</p> <p>Percorsi: esecuzione, verbalizzazione e rappresentazione grafica.</p> <p>Uso di blocchi logici.</p> <p>Le figure piane (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo).</p> <p>Le caratteristiche di alcune semplici figure geometriche (forma, dimensione e spessore).</p>	

		<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>			
	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati</p> <p>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi,</p>	<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Individuare grandezze di valore.</p> <p>Individuare grandezze misurabili.</p> <p>Confrontare e ordinare lunghezze, pesi, capacità e monete.</p> <p>Cogliere i significati dei dati presenti in diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Rappresentare relazioni tra elementi e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Compiere confronti diretti tra grandezze.</p> <p>Classificare oggetti</p> <p>Conoscere e utilizzare i quantificatori logici.</p> <p>Raccogliere dati e organizzarli</p> <p>Leggere e interpretare dati</p> <p>Rappresentare risolvere situazioni problematiche</p>	<p>Classificazione e confronto di oggetti in base ad attributi dati.</p> <p>Riconoscimento di caratteristiche di oggetti.</p> <p>I quantificatori.</p> <p>Rappresentazioni iconiche di dati raccolti: ideogrammi e istogrammi.</p> <p>Individuazione di situazioni problematiche in situazioni concrete.</p> <p>Ricerca della parola chiave nella domanda.</p> <p>Rappresentazione grafica del problema.</p>	

	<p>sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>Individuare in un problema i dati e la domanda.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Formulare soluzioni a problemi con una domanda e una operazione.</p>			
--	---	---	--	--	--